

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 102

ภาษาไทย (Thai name) : พิธีกรมืออาชีพ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Professional Host / Master of Ceremonies

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของการเป็นพิธีกร

K2 : เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการพูดเบื้องต้น สาระ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ ประเพณี

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้สามารถก้าวสู่การเป็นพิธีกรมืออาชีพ และพูดพิธีกรในรูปแบบต่างๆ ได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงมารยาทคุณธรรม จริยธรรม ที่พิธีกรพึงปฏิบัติ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของพิธีกร บทบาทและหน้าที่ หลักการพูดเบื้องต้น สาระระเบียบ ข้อปฏิบัติ ประเพณีและมารยาทที่พิธีกรพึงรู้ ทางก้าวสู่การเป็นพิธีกรมืออาชีพ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Characteristics and qualifications of the host, roles and functions, basic speaking principles, contents, rules, practices, customs and manners for the host, guidelines for a professional host

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - ความหมายและความสำคัญ - วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร - ประเภทของการพูด - เสียงและการออกเสียง - คุณธรรมและจริยธรรมในการพูด 	6	K1 A1 S1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - ฝึกปฏิบัติการใช้น้ำเสียง 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - ประมวลรายวิชา (KKU E-learning) - คลิปแนะนำรายวิชา (KKU E-learning) - clip ความหมายและความสำคัญของการพูด, ประเภทของการพูด, จริยธรรมและจริยธรรมในการพูด (KKU E-learning) - วิดีโอ การออกเสียง (KKU E-learning) - แบบฝึกการใช้คำและแบบฝึกการใช้น้ำเสียง - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) 3. ประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - Quiz 20 ข้อในระบบ KKU E-learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				- การใช้คำ /การใช้น้ำเสียง
3	ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของพิธีกร - คุณสมบัติที่ดีของพิธีกร - การใช้ระดับเสียงในการพูด	3	K1 K2 A1	1. กิจกรรม - บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนบรรยายโดย google meet - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - ฝึกปฏิบัติการใช้ระดับเสียงในบริบทต่างๆ 2. สื่อ - คลิปตัวอย่างการใช้ระดับเสียงต่างๆ แวนไว้ในระบบ KKU E-learning - บรรยายผ่าน google meet ในหัวข้อ คุณสมบัติที่ดีของพิธีกร, การใช้ระดับเสียงในการพูด - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) 3. ประเมิน - ผลคะแนนที่ได้จากการฝึกออกเสียงผ่านการเรียนการสอนgoogle meet - ประเมินจากงานสรุปเนื้อหา
4	บทบาทและหน้าที่ของพิธีกร - ความหมายของพิธีกร	3	K2 S1 A1	1. กิจกรรม - บรรยาย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพิธีกรในงานพิธีการต่างๆ - ภาษาและการสื่อสารของพิธีกร - บุคลิกภาพที่ดีของการเป็นพิธีกร 			<ul style="list-style-type: none"> - ดูคลิปวิดีโอทัศน์เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจด้วยกลวิธีต่างๆ - คลิปวิดีโอทัศน์เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ แขนงไว้ในระบบ KKU E-learning 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - clip ความหมาย ความสำคัญของงานพิธีกร (KKU E-learning) - clip ภาษาและการสื่อสารของพิธีกร(KKU E-learning) - clip บุคลิกภาพที่ดีของการเป็นพิธีกร (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) 3. ประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - Quiz 20 ข้อในระบบ KKU E-learning
5-6	ชาติพันธุ์วรรณนาแห่งการสื่อสารกับการประยุกต์ใช้ในงานพิธีกร -ความหมาย และความสำคัญ	6	K1 A1	1. กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - การสอนบรรยายโดย google meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	-การประยุกต์ทฤษฎีชาติพันธุ์วรรณาแห่งการสื่อสารกับ.พิธีกรรมสถานการณ์ต่างๆ			<ul style="list-style-type: none"> - ดูคลิปตัวอย่าง - ฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารของพิธีกรรมในสถานการณ์ต่างๆ 2. สื่อ - บรรยายผ่าน google meet ในหัวข้อ -ความหมาย และความสำคัญ, การประยุกต์ทฤษฎีชาติพันธุ์วรรณาแห่งการสื่อสารกับพิธีกรรมสถานการณ์ต่างๆ - แบบฝึก การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารของพิธีกรรมในสถานการณ์ต่างๆ - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) - ผลการประเมินจากแบบฝึก
7	ระเบียบและข้อปฏิบัติของพิธีกรรม <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล - ชาติพันธุ์วรรณาแห่งการสื่อสาร -ทฤษฎี SPAM MODEL -ทฤษฎีประตูลาย 	3	K2 S1 A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ดูคลิปตัวอย่างรายการเล่าข่าวบันเทิงของพิธีกรรม (ข่าวใส่ไข่) และให้นักศึกษาระบุความรู้จากทฤษฎีต่างๆ เพื่ออธิบายกระบวนการสื่อสาร - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างข่าวใส่ไข่

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - clip ระเบียบและข้อปฏิบัติของพิธีกร (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) - ผลการประเมินจาก ใบงานการแสดงความคิดเห็น
8	ธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาทที่พิธีกรควร <i>have</i> - มารยาทในสังคมที่พิธีกรควรรู้	3	K2 S1 A1	1. กิจกรรม - บรรยาย - การสอนบรรยายโดย google meet ในหัวข้อธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาทที่พิธีกรควรรู้ - นักศึกษาจับคู่ทำกิจกรรมจากแบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ 2. สื่อ - แบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) - ประเมินจากแบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์
9	การก้าวสู่พิธีกรมืออาชีพ - หลักและแนวคิดการก้าวสู่การเป็นพิธีกรมืออาชีพ - การแนะนำวิทยากร	3	K1 S1 A1	1. กิจกรรม - คลิปตัวอย่างการแนะนำวิทยากร - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำวิทยากรจากโจทย์ที่กำหนดให้ โดยให้นักศึกษาอัดคลิปแนะนำวิทยากรและส่งไฟล์ผ่านไลน์กลุ่ม 2. สื่อ - คลิปตัวอย่างการแนะนำวิทยากร - clip บรรยายหลักและแนวความคิดการก้าวสู่การเป็นพิธีกรมืออาชีพ, การแนะนำวิทยากร (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ประเมิน-ประเมินจากผลงานคลิปการแนะนำวิทยากร
10	หลักและแนวทางการพูดพิธีกร -หลักและการเตรียมตัวการเป็นพิธีกร - การแจ้งกำหนดการ . .	3	K1 S1 A1	1. กิจกรรม - คลิปตัวอย่างการแนะนำวิทยากร - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - การแนะนำวิทยากรจากโจทย์ที่กำหนดให้ โดยให้นักศึกษาอัดคลิปแนะนำวิทยากรและส่งไฟล์ผ่านไลน์กลุ่ม 2. สื่อ - คลิปตัวอย่างการแนะนำวิทยากร

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - clip บรรยายหลักและแนวคิดการก้าวสู่การเป็นพิธีกรมืออาชีพ, การแนะนำวิทยากร (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) 3. ประเมิน - ประเมินจากผลงานคลิปการแนะนำวิทยากร Quiz 10 ข้อ
11	พิธีกรในงานประเภททางการ หลักและแนวทางปฏิบัติสำหรับการเป็นพิธีกรแบบทางการ อาทิ งานไหว้ครู งานปฐมนิเทศ งานสัมมนาวิชาการ งานมงคลสมรส งานฉาบปัด เป็นต้น	3	K1 K2 A1	1.กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ดูคลิปตัวอย่าง - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips - ชมวิดีโอทัศน์พิธีกรงานประเภททางการ เช่น งานไหว้ครู งานสัมมนาวิชาการ งานมงคลสมรส แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในกระดานสนทนาประเด็น แนวทาง บทบาทของพิธีกร และการใช้ภาษาของพิธีกร (KKU E-learning) 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างพิธีกรประเภททางการ - clip หลักและแนวทางปฏิบัติสำหรับการเป็นพิธีกรแบบทางการ (KKU E-learning)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) 3. ประเมิน - ผลประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในกระดานสนทนาในระบบ KKU E-learning
12-13	พิธีกรในงานประเภทไม่เป็นทางการ <ul style="list-style-type: none"> - หลักและแนวทางปฏิบัติของพิธีกรในงานไม่เป็นทางการ - การสัมภาษณ์กับงานพิธีกร 	6	K2 S1 A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างพิธีกรงานสัมภาษณ์ -สอนผ่าน google meet ในหัวข้อหลักและแนวทางปฏิบัติของพิธีกรในงานไม่เป็นทางการ, การสัมภาษณ์กับงานพิธีกร - การฝึกปฏิบัติสำหรับพิธีกรคู่ ในหัวข้อพิธีกรกับงานสัมภาษณ์ โดยกำหนดสถานการณ์คือสถานที่จัดงานขึ้นที่ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลซึ่งเป็นงานเปิดตัวสินค้าหรือบริการ พิธีกรจะต้องสัมภาษณ์บุคคลที่มีชื่อเสียง บุคคลดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับสินค้าและบริการนั้นๆ ทั้งนี้ภายในกลุ่ม (กลุ่มละ 3-4 คน) จะต้อง ฝึกการเกริ่นนำ การใช้น้ำเสียง การฝึกตั้งคำถาม การฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ชมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่นเกม การตั้งคำถาม การใช้สายตา เป็นต้น ทั้งนี้ให้นักศึกษาอัดคลิปและส่งไฟล์ผ่านไลน์กลุ่ม 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างพิธีกรงานสัมภาษณ์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - สอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 12 - นักศึกษารับชมคลิปของแต่ละกลุ่มร่วมกัน ผ่านgoogle meet และรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสัปดาห์ที่ 13 - ประเมินจากผลงานคลิปวิดีโอ
14-15	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในงานพิธีกรในงานโทรทัศน์ - ฝึกปฏิบัติเป็นพิธีกรในงานโทรทัศน์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 	6	K2 S1 A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างพิธีกรกับการเล่าข่าว - สอนผ่าน google meet ในหัวข้อหลักและแนวทางการเป็นพิธีกรในงานโทรทัศน์ - นักศึกษาฝึกการเล่าข่าวที่เกิดขึ้นของสาขาวิชาภาษาไทยและคณะมนุษยฯ โดยนักศึกษาดูตัวอย่างการเล่าข่าวจากรายการที่กำหนดให้ จากนั้นผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 2 คน หรือ 3 คน แล้วให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดเช่น ชื่อรายการ วันเวลาในการถ่ายทอดสด เนื้อหาหลักและเนื้อหารองที่จะนำเสนอในรายการของตน ทั้งนี้ นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ทฤษฎีประตุสาร กับการคัดเลือกข่าวเพื่อใช้ในการนำเสนอในช่วงระยะเวลาที่จำกัด ทั้งนี้ผู้สอนได้ให้นักศึกษาใช้สื่อสังคมออนไลน์(Facebook Live) เป็นช่องทางการถ่ายทอดสด 2. สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - คลิปตัวอย่างพิธีกรกับการเล่าข่าว

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - สอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 14 - นักศึกษารับชมคลิปของแต่ละกลุ่มร่วมกัน ผ่านgoogle meet และรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสัปดาห์ที่ 15 - ประเมินจากผลงานคลิปวิดีโอ
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
ฝึกพูดในรูปแบบต่าง ๆ	S1 K2 A1	60	สัปดาห์ที่ 2, 3, 9, 10, 13, 15
Quiz ในระบบ KKU E-learning	S1 K1 A2	30	สัปดาห์ที่ 1, 4, 10
แบบฝึกหัด	S1 K2 A1	10	สัปดาห์ที่ 5, 6, 7, 8

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

หนังสือ

ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ. (2561). เอกสารคำสอนวิชาพิธีกรรมออาชีพ. สาขาวิชาภาษาไทย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นันทา ขุนภักดี. (2529). การพูด. นครปฐม : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2544). หลักการพูด. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : กลุ่มงานส่งเสริมและการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิพนธ์ ศศิธร. (2534). หลักการพูดต่อชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญศรี ปรารณศักดิ์. (2539). สู่วิธีกรรมออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลักษณะ สตะเวทิน. (2540). หลักการพูด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เพ็องฟ้า พรินติ้ง.

มัลลิกา คณานุกัณณ์. (2545). เทคนิคการเป็นพิธีกรที่ดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วนิดา บำรุงไทย. (2551). การพูดและเขียนในโอกาสพิเศษ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิจิตร อาวะกุล. (2542). เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมิต สัจฉกร. (2551). การพูดต่อชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สายธาร.

สวนิต ยมาภัย และ ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2547). หลักการพูดหน้าที่ชุมชน สื่อมวลชน และในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวาทยวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

จิตต์สุขุม พวงเพชร. (2548). รูปแบบและลีลาการสัมภาษณ์ของพิธีกรรายการประเภทสนทนาเชิงสาระทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ช่อมภา วิริยานนท์. (2539). กระบวนการสร้างและรักษาความนิยมของพิธีกรโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุรัสยาน์ สุขะตุ่งคะ. (2546). สถานภาพและบทบาทของพิธีกรถ่ายทอดสดงานพระราชพิธีทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>